Проректору по науке М.С. Юсубову

ЗАЯВКА

Прошу объявить конкурс на вакантную должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(должность)*

отделения/лаборатории/центра\_\_\_\_\_\_ Школы \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ставки 1 (одна) вакансия.

 *(доля ставки)*

1. Деятельность *(обязательно для заполнения)٭*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Перечень трудовых функций *(обязательно для заполнения)٭٭*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Трудовые действия *(обязательно для заполнения)٭٭٭*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Область исследований и разработок:
	1. в научной деятельности *(обязательно для заполнения)٭٭٭٭*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. отрасль наук, в которых предполагается работа *(обязательно для заполнения)٭٭٭٭٭*: \_\_\_\_\_
5. Заработная плата:

5.1. Должностной оклад *(обязательно для заполнения)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Стимулирующие выплаты: в соответствии с действующим Положением об оплате труда в ТПУ.

6. Социальные гарантии и условия для развития: соц.пакет.

1. Требования к кандидату:
	1. Результаты интеллектуальной деятельности٭٭٭٭٭٭: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Использование результатов интеллектуальной деятельности٭٭٭٭٭٭٭: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3. Ученая степень и звание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.4. Опыт развития организации٭٭٭٭٭٭٭٭: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Предполагаемый срок трудового договора *(обязательно для заполнения): по*  \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_ год.

9. Дата и место проведения конкурса: Конкурсная комиссия ТПУ.

10. Конкурс объявляется в связи (не актуальную – убрать):

* с окончанием трудового договора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_

 *(ФИО сотрудника) (дата окончания тр. договора)*

* наличием вакансии.

Руководитель отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

(руководитель лаборатории/центра)

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

Зам.проректора по ОСР –

начальник УРП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

ОМКЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

ОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

*Вакансия объявляется на официальном сайте ТПУ. При объявлении конкурса на должность руководителя научного подразделения, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника объявление дополнительно объявляется на портале вакансий по адресу "http://ученые-исследователи.рф". Для филиала ТПУ объявление размещается на официальном сайте филиала и на портале вакансий по адресу* [*http://ученые-исследователи.рф*](http://ученые-исследователи.рф)

Исполнитель

И.О. Фамилия

Тел.0000

*Примечание:*

*٭П.1. Выбрать из списка:*

*- проведение исследования;*

*- формирование научного коллектива;*

*- передача опыта научной деятельности и воспроизводство научных кадров;*

*- экспертиза научных (научно-технических) результатов;*

*- доведение до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов.*

*٭٭П.2.Выбрать из списка:*

*- решение отдельных задач исследования;*

*- методическое сопровождение исследования;*

*- организация проведения исследования;*

*- сетевое взаимодействие с внутренним и внешним окружением в процессе проведения исследования;*

*- проведение исследований по новым или перспективным научным направлениям.*

*٭٭٭П.3. Выбрать из списка:*

*- обрабатывать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования;*

*- проводить исследования, эксперименты, наблюдения, измерения на основе методики, предложенной ответственным исполнителем;*

*- описывать исследования, эксперименты, наблюдения, измерения;*

*- формировать выводы и основные результаты исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;*

*- актуализировать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования;*

*- разрабатывать методики решения отдельных задач исследования;*

 *- решать отдельные задачи исследования в качестве ответственного исполнителя;*

*- оценивать степень решения отдельных задач исследования;*

*- обобщать информацию о научных и (или) научно-технических результатах, полученных в соответствующей области исследований;*

*- обосновывать актуальность и новизну темы исследований;*

*- формулировать основную гипотезу исследования;*

*- осуществлять декомпозицию цели исследования на отдельные задачи;*

*- координировать решения задач исследования в процессе его проведения;*

*- обобщать результаты, полученные в процессе решения задач исследования;*

*- систематизировать существующие знания по тематическим направлениям исследования (специальным и/или смежным);*

*- обосновывать тематики новых исследований;*

*- формировать программу проведения исследования;*

*- координировать деятельность научных коллективов в процессе проведения исследования;*

*- обобщать научные и/или научные результаты, полученные в ходе выполнения программы исследования;*

*- творчески осмысливать информацию, содержащую сведения о передовых исследованиях в науке;*

*- выявлять перспективные направления исследований;*

*- определять методы и средства проведения исследований по перспективным направлениям;*

*- формировать стратегию проведения исследования;*

 *- координировать процесс реализации исследовательских программ;*

*- проводить научную экспертизу законченных исследований;*

*- определять набор компетенций членов научного коллектива, необходимых для решения задач исследования;*

*- выявлять сотрудников организации с необходимыми компетенциями;*

*- вовлекать сотрудников организации в решение задач исследования;*

 *- развивать необходимые компетенции членов научного коллектива в процессе решения задач исследования;*

*- диагностировать наличие недостающих компетенций у сотрудников организации, необходимых для выполнения программы исследования;*

*- мотивировать сотрудников организации к приобретению дополнительных компетенций;*

*- осуществлять поиск сотрудников других организаций, обладающих необходимыми и достаточными компетенциями;*

*- вовлекать сотрудников других организаций к участию в проведение исследований;*

*- организовывать сетевое взаимодействие исполнителей в рамках совместного исследования;*

*- формировать дополнительные компетенции у сотрудников организации в процессе проведения совместных с внешними исполнителями исследований;*

*- выявлять научные коллективы (в том числе международные), проводящие исследования по перспективным научным направлениям;*

*- мотивировать ведущих ученых к участию их научных коллективов в проведении научных исследований;*

*- организовывать научную кооперацию между членами научных коллективов;*

*- создавать устойчивые связи между научными коллективами в процессе проведения совместных исследований;*

*- передавать практические навыки проведения исследования в процессе его совместного выполнения;*

*- передавать практические навыки проведения исследования в процессе его совместного выполнения;*

*- готовить по профилю исследований методические материалы к семинарам и практикумам для студентов;*

*- руководить курсовыми работами и выпускными квалификационными работами;*

*- привлекать магистрантов и аспирантов к решению отдельных задач исследования, в том числе по инициативным тематикам;*

 *- разрабатывать по профилю исследований курсы лекций для студентов;*

*- руководить магистерскими диссертационными работами;*

*- представлять новые знания, полученные в результате исследований, в форме монографий, учебников, учебных пособий;*

*- разрабатывать учебные модули для аспирантов и магистрантов;*

*- разрабатывать учебные курсы для повышения квалификации научных работников;*

*- формулировать требования к компетенциям научных кадров с учетом факторов, влияющих на развитие вида профессиональной деятельности;*

*- осуществлять подготовку научных кадров (кандидатов и докторов наук);*

*- привлекать молодежь к освоению новых специальностей, необходимых для развития перспективных направлений исследований;*

*- оценивать достоверность полученных в процессе исследования научных и/или научно-технических результатов;*

*- разрабатывать рекомендации по практическому использованию научных и/или научно-технических результатов;*

*- анализировать научные и/или научно-технические результаты на предмет соответствия лучшим мировым аналогам;*

*- выявлять возможные способы правовой охраны научных и/или научно-технических результатов;*

*- оценивать научные статьи, доклады, обзоры и другие публикуемые научные материалы;*

*- оценивать вклад научных и/или научно-технических результатов в решение социально-экономических и (или) социально-гуманитарных задач;*

*- определять варианты практического применения и формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов;*

*- рецензировать монографии, учебники, учебные пособия;*

*- проводить научную экспертизу конкурсной (отчетной) документации;*

*- оценивать влияние результатов исследований по перспективным направлениям на развитие науки, техники и общества в целом;*

*- осуществлять экспертизу документов стратегического планирования в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы);*

*- проводить экспертизу исследовательских программ;*

*- представлять ответственному исполнителю результаты проведенного исследования, оформленные в соответствии с нормативно установленными требованиями;*

*- информировать сотрудников научной организации о результатах проведенного исследования через существующую в организации систему научных коммуникаций;*

*- публиковать результаты проведенного исследования в рецензируемых научных изданиях;*

*- представлять результаты проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях;*

*- размещать информацию о результатах проведенного исследования в государственных системах учета научной (научно-технической) информации (госзадание.рф, ЕГИСУ НИОКТР, Роспатент и др.);*

*- представлять информацию о проведенных исследованиях и возможности практического использования полученных результатов на сайте организации;*

*- актуализировать потребности в научных (научно-технических) результатах для выявления потенциальных потребителей;*

*- взаимодействовать с потенциальными потребителями с целью обеспечения практического использования полученных результатов;*

*- распространять информацию о проводимых исследованиях и их результатах в профессиональных научных сообществах, в том числе международных;*

*- продвигать результаты проведенных исследований в среде потенциальных потребителей посредством прямой рассылки информационных материалов и размещение сведений о результатах исследования в печатных изданиях и интернете;*

*- представлять результаты проведенных исследований в научно-популярной форме посредством выступлений и публикаций в СМИ;*

 *- информировать общество о ходе проведения и результатов исследования по перспективному направлению;*

*- формировать через СМИ положительное общественное мнение о возможных изменениях в социально-экономической системе и обществе в результате использования новых знаний.*

*٭٭٭٭ П.4.1. Выбрать из списка:*

*- Гуманитарные;*

*- Естественные и точные науки;*

*- Медицинские науки и общественное здравоохранение;*

*- Сельско-хозяйственные науки;*

 *- Социальные науки;*

*- Техника и технологии.*

*٭٭٭٭٭ П.4.2.Выбрать из списка соответствующую отрасль наук, в которых предполагается работать:*

*Естественные и точные науки:*

*- биологические науки;*

*- компьютерные и информационные науки;*

*- математика;*

*- науки о Земле и смежные экологические науки;*

*- прочие естественные и точные науки;*

*- физика и астрономия;*

*- химические науки.*

 *Медицинские науки и общественное здравоохранение:*

*- фундаментальная медицина;*

*- науки о здоровье;*

*- клиническая медицина.*

*Сельско-хозяйственные науки:*

*- сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство;*

*- прочие сельско-хозяйственные науки;*

*- животноводство и молочное дело;*

*- ветеринарные науки.*

*Социальные науки:*

*- СМИ и массовые коммуникации;*

*- науки об образовании;*

*- политологические науки;*

*- право;*

*- прочие социальные науки;*

*- психологические науки;*

*- социальная и экономическая география;*

*- социологические науки;*

*- экономика и бизнес.*

*Техника и технологии:*

*- электротехника, электронная техника, информационные технологии;*

*- энергетика и рациональное природопользование;*

*- медицинские технологии;*

*- механика и машиностроение;*

*- нанотехнологии;*

*- промышленные биотехнологии;*

*- прочие технологии;*

*- строительство и архитектура;*

*- технологии материалов;*

*- химические технологии;*

*- экологические биотехнологии.*

*٭٭٭٭٭٭ п.7.1. Выбрать из списка:*

*- Публикации;*

*- Монографии;*

 *- Охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности.*

*٭٭٭٭٭٭٭ п.7.2 Выбрать из списка:*

*- Лицензирование;*

*- Лицензирование за рубежом;*

 *- Отчуждение прав;*

*- Коммерческое издание монографий.*

*٭٭٭٭٭٭٭٭٭٭٭٭ п.7.4. Выбрать из списка:*

*- Подготовка магистров и аспирантов;*

*- Создание лабораторий;*

 *- Подготовка кадров высшей квалификации;*

*- Создание УПК.*