

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

## ПРИКАЗ

30.07.2019

№ 9485

г. Томск

О категорировании программ дополнительного профессионального образования, реализуемых для ППС университета

В целях обеспечения автоматизированного учета прохождения НПР университета программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных локальных нормативных актов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.08.2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») ПРИКАЗЫВАЮ:

### § 1

Установить следующие категории (типы) программ дополнительного профессионального образования и соответствие данным типам реализуемых и планируемых к реализации программ:

**Обеспечение работы ППС в электронной информационно-образовательной среде университета (сокр. - ЭИОС):**

1. Активные методы обучения и практика их применения в электронном курсе в Moodle.
2. Возможности информационно-коммуникационных технологий для эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа.
3. ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень.
4. Инструменты и сервисы взаимодействия в онлайн-обучении.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
6. Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза.
7. Онлайн-курс: проектирование оценивающих материалов автоматического контроля.
8. Организационно-методические и дидактические особенности применения дистанционных технологий при реализации образовательного процесса в ВУЗе.
9. Основы проектирования и разработки онлайн-курсов в сфере IT.
10. Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Операционная система Microsoft Windows.
11. Портал ТПУ. Создание персональных страниц и сайтов структурных подразделений.
12. Цифровые технологии в современном образовании.
13. Электронная информационно-образовательная среда вуза.

2252504

14. Электронное обучение: практикум по использованию активных методов.
15. Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе.
16. Электронное обучение: разработка учебного видео.
17. Электронный курс в системе Moodle.
18. Электронный курс в преподавании дисциплины по смешанной модели (с использованием LMS Moodle).
19. Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle).
20. Электронный курс: разработка мультимедиа учебных материалов.

**Развитие педагогической и образовательной активности ППС (сокр. – Педагогика):**

1. Autodesk INVENTOR. Расширенный курс.
2. Базовый курс SolidWorks.
3. Видеопроизводство в массовых открытых онлайн-курсах.
4. Виртуальные модели и интерактивное видео: особенности проектирования и разработки
5. Инструменты и технологии обеспечения проектной деятельности: основы 3D-моделирования в Autodesk Inventor.
6. Интернет вещей: безопасный сбор и обработка больших данных.
7. Компьютерная графика: CorelDRAW, Adobe Photoshop.
8. Креативная педагогика. Как интересно обучать тех, кому неинтересно.
9. Лучшие практики реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Машиностроение».
10. Массовые открытые онлайн курсы (MOOC): разработка и использование в учебном процессе.
11. Международные стандарты и лучшие практики высшего образования (STEM).
12. Методика преподавания дисциплины "Основы права" для студентов неюридических специальностей.
13. Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы
14. Организация самостоятельной работы студентов вуза. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию.
15. Основы психологии и педагогики высшей школы.
16. Оценивание целей и результатов обучения компетентностно-ориентированных основных образовательных программ.
17. Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
18. Педагогика профессионального образования.
19. Педагогический минимум.
20. Педагогическое образование: инструктор-методист по лечебной физкультуре.
21. Проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение.
22. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов.
23. Проектирование и реализация образовательной деятельности в области дисциплин методического модуля при переходе на ФГОС ВО 3++.
24. Проектирование и реализация образовательной деятельности в области физических дисциплин при переходе на ФГОС ВО 3++.
25. Проектирование образовательной программы по направлению «Биотехнические системы и технологии» в соответствии с требованиями работодателей.
26. Психология и педагогика высшей школы.
27. Разработка мультимедиа ресурсов для электронного курса.

28. Разработка тестовых материалов.
29. Расширенный курс SolidWorks.
30. Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты.
31. Совершенствование образовательной программы по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».
32. Совершенствуем преподавание в LMS Moodle.
33. Современные образовательные технологии в современном ВУЗе.
34. Создание и публикация 3d моделей для ЭОР на базе трехмерного редактора 3Ds MAX.
35. Фонд оценочных средств учебного модуля (дисциплины).

§ 3

Начальнику отдела делопроизводства Е.В. Ильных довести настоящий приказ до сведения руководителей учебных структурных подразделений и подразделений УРП.

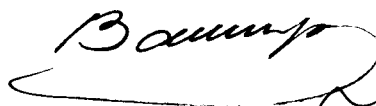
§ 4

Начальнику отдела по подбору и развитию персонала О.М. Кальмай организовать учет реализуемых программ дополнительного профессионального образования в ИПК «Сотрудник».

§ 5

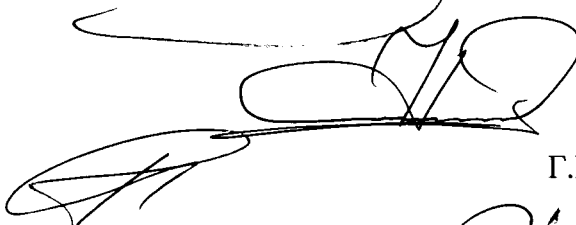
Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника УРП Н.В. Процаеву.

Проректор по ОД



А.Р. Вагнер

Проректор по цифровизации-  
директор ЦЦОТ



А.С. Фадеев

И.о. начальника УРП

Г.Е. Симахина

Начальник УМО



Г.А. Цой

Начальник ОПРП

О.М. Кальмай